



ДЕТСКИЙ ЭТИКЕТ

При старших молчать, мудрых слушать, старшим повиноваться, с равными себе и младшими в любви пребывать, без лукавого умысла беседуя, а побольше вдумываться, не неистовствовать словом, не осуждать речью, не много смеяться...

*Владимир Мономах.
Поучение к детям. XII век*

В настоящее время под этикетом понимают совокупность формальных правил учтивости и вежливости, рациональности и здравого смысла. Элементарные правила поведения в обществе существовали с незапамятных времен, но само понятие «этикет» возникло относительно недавно – в конце XVII века. При дворе французского короля Людовика XIV на королевских приемах гостям вручали карточки (этикетки) с соответствующими правилами.

Уже тогда, триста лет назад, эти предписания детально и однозначно подчиняли определенным правилам поведение человека за столом, форму и содержание общения в различных житейских ситуациях, внешний вид и манеры.

Идея этикета проста и благородна. Прежде всего, нужно понимать прямую зависимость самого понятия «этикет» от того, что он может существовать только в социуме. Это не значит, что наедине с собой или близкими людьми мы можем отбросить все условности и вести себя как вздумается. Однако, зависимость правил поведения от общества, в котором находится человек, велика.

Нас много, и все мы разные. Любая мелочь, вроде нечаянно оброненного слова, взгляда

или жеста, способна привести к конфликту. Если он произошел на государственном уровне, то может обернуться войной. А всему виной – разница культур, воспитания и нравственных принципов. Чтобы избежать недовольства и, по возможности, снизить накал страстей в обществе, и был придуман этикет.

Отличается ли детский этикет от этикета взрослого? С первого взгляда, кажется, что это, своего рода, уменьшенная копия правил поведения для взрослых, не требующая точного выполнения и весьма ограниченная в областях применения. Например, правила, указывающие, как поздороваться с бабушкой у подъезда и как сидеть за партой. Но это далеко не так.

Правила этикета складывались веками в том обществе, в котором родился и растет ребенок. И, несмотря на то, что человеку пять лет, а не двадцать пять, эти правила не изменятся и реакция на их нарушение будет похожа (хотя, согласимся, что взрослый человек, конечно, делает скидку на возраст в ситуации, когда между взрослыми конфликта было бы не избежать).

Но ребенок растет, и лучше изначально и безболезненно прививать ему хорошие манеры, чем дожидаться переходного возраста, который итак непрост, и видеть как жизнь сама ломает

неправильные установки и показывает, что плохое поведение наказуемо, что за свои слова и поступки надо отвечать.

Поэтому задача детского этикета не только этическая, как формальное заучивание стандартных правил, а еще и педагогическая - формирование понимания механизмов общения с людьми, умение учитывать конкретную ситуацию и в любых условиях оставаться уверенным, сильным и находчивым человеком.

Этикет за столом



Именно с усвоения правил приема пищи начинается приобщение малыша к культурно-

му поведению. Тут важна любая мелочь: и умение пользоваться столовыми приборами, и привычка есть аккуратно, не чавкая и не разбрызгивая вокруг жидкую пищу. Это значит, что нужно объяснить ребенку на примере, если уронить ложку в суп или кусочек пищи в жидкий соус, то брызги разлетятся не только на скатерть и на самого ребенка, но и могут попасть на одежду соседа:

«Представь, как расстроится Машенька, если ее новое платье окажется испорченным!».

Не лишним будет сориентировать ребенка на предупредительное отношение к соседям по столу. Если у Вас мальчик, объясните, что, ухаживая за девочкой и предлагая ей блюдо, до которого она не может дотянуться, он поступает как настоящий джентльмен.

Дочери же мы, таким образом, начнем прививать навыки жены и матери, и тогда во взрослой жизни для нее не будет проблемой поухаживать за мужем и детьми.

Тонкости общения и культура речи.

Вам будет довольно сложно объяснить ребенку разницу между обращением на «вы» и на «ты». Но именно таким способом (наряду с обращением по имени-отчеству) можно создать

дистанцию между чужими взрослыми и малышом, это необходимо хотя бы для его безопасности.



Кроме того, необходимо обратить внимание ребенка на то, что нельзя вмешиваться в разговор взрослых и комментировать то, что они говорят друг другу. А уж если захотелось что-то непременно сказать или задать вопрос, нужно спросить разрешения.

Не менее важно овладеть умением говорить «нет» – дружески, но твердо. Кроме того, учите

ребенка заботиться о младших, справляться с отрицательными эмоциями и не стесняться улыбаться.

Важно приучать ребенка к речи без жаргона, мата и словпаразитов. В обществе принято разговаривать, не привлекая к себе всеобщего внимания, поэтому у маленького человека необходимо сформировать привычку говорить тихо и спокойно, слушать, не перебивая и не споря.

Здесь нужно помнить, что образцы для высказываний, ребенок берет из окружающей действительности – это повод задуматься над тем, какие слова произносите Вы и окружающие его люди.

Чтение и частое общение со следящими за своей речью родителями помогут малышу говорить грамотно и с хорошей дикцией.

Также не стоит стесняться объяснить непосредственному малышу, что некоторые естественные звуки, которые иногда издает наш организм, неприличны в обществе.

В качестве альтернативы предложите ребенку в таких случаях уединяться. Однако, успокойте его, что если конфуз произошел (в том числе и у собеседника), нужно постараться не обратить

на это внимание и тем более, не смеяться.

Это касается и других возможных конфузов, которые иногда случаются в нашей жизни. Помните, как у А.П. Чехова «Хорошее воспитание не в том, что ты не прольешь соуса на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой».

Внешний вид

Даже самый маленький ребенок может сам одернуть штанишки, отряхнуться, с готовностью берет за зубную щетку и мыло, старается сморкаться в платок и искренне не любит грязь вокруг себя. Поощряйте его полезные навыки и на самых ранних стадиях пресекайте развитие таких вредных привычек, как ковыряние в носу, шарканье ногами, хлопанье дверьми и любые другие действия, порицаемые в обществе.

Автор: Ольга Туранская